

天水圍循道衛理中學

2023-2024 多元學習津貼 (應用學習課程及其他課程：資優教育課程) 周年報告書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老師	財政支出
*應用學習	應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生的不同學習興趣及需要，支持學生參加由校外機構舉辦的應用學習課程，發展其才能。 	<ul style="list-style-type: none"> 中四 100 位模式二 中五 80 位模式二 中五 1 位模式一 中六 1 位模式一 	全年	<p>1. 基本運作成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加模式一的，分別有一位中五(舞出新機)及一位中六同學(室內設計)。由於學生的學習動機大，故出席率及學習成效均理想；中五級模式二的應用學習課程為甜品及咖啡店營運、應用心理學、電腦遊戲及動畫設計和幼兒發展。中四的應用學習課程為甜品及咖啡店營運、應用心理學、電腦遊戲及動畫設計和生活日語及日本文化，各個應用學習課程基本上運作順暢。 <p>2. 促進學生學習方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 以學生修讀應用學習課程的意願來開辦課程，可以提升學生的學習動機及盡量切合他們未來的職涯需要。 來自不同範疇的多元化課程能照顧學生多樣性。 	<p>1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中四應用心理學有 36 名學生，校外導師在課堂管理上稍欠理想，負責老師與承辦院校溝通後，院校改派另一位教師，課堂情況有所改善。 	梁雅怡	\$1,328,353
人才庫	高中人才庫學生培訓 (歷史文化 / 升學就業 / 社會服	<ul style="list-style-type: none"> 按高中人才庫學生的興趣、需要及能力，以學生為本，並與學生 	約 40-50 位高中人才庫學生。	10 月至 4 月	<p>1. 基本運作成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 39 名中四及中五人才庫學生參與「荔枝窩文化遊」。 參觀文化館內的展品包括岩石 	<p>1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> 因 4 月下旬天氣已 	葉雅琳	\$12,870

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老師	財政支出
	務 / 身心健康及 個人成長等)	<p>商討，舉辦抽離式的校內/校外資優課程，以助他們發展才能。</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽，以擴闊視野及作出生涯規劃。 			<p>標本、耕種工具以及客家傳統服飾，了解當地的歷史與生態。</p> <p>2. 促進學生學習方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 拓闊高中人才庫有關本港歷史及傳統文化範疇的知識領域。 學生認識歷史悠久、獲亞太區文化遺產保護獎的荔枝窩客家村落。 考察本地鄉郊活化的成功例子。 學生對文化保育意識有所提升。 	<p>頗嚴炎熱，個別皮膚濕疹同學因大量流汗而出現紅疹，建議此類戶外活動可改於天氣較涼的月份進行。</p>		
英文	英語大使培訓計劃 (HERITAGE TOUR/DRAMA APPRECIATION/ LEADERSHIP WORKSHOP, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> 以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動，有信心地帶領校內各種英語活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 約 20 位中四及中五有高動機的同學作英語大使。 經英文科老師推薦及面試遴選同學。 	全年	<p>1. 基本運作成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過每兩星期一次的集會，同學參與了以下的工作坊：製作花束、文化體驗、面部彩繪、音樂劇（4 位）及餐桌禮儀等，同學投入參與。 <p>2. 促進學生學習方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在活動過程中，全程聆聽及運用英語溝通，從而學習更多生活英語。 	<p>1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> 由於活動較多在學校進行，加上以靜態為主的活動，未能周全考慮到不同學習需要的同學。 	周詠妍	\$3,000
英文	進階英語溝通能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> 以工作坊/營會等活動，在聆聽、寫作或說話範疇提升高中英語能力較佳學生的能力和使用英語的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 約 20 位高中同學 經英文科老師推薦及以校內英文科成績遴選同學。 	上、下學期各一次	<p>1. 基本運作成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生參與了上、下學期各一次的校外體驗活動，分別是 FOOD ANGEL VISIT 及 CULTURAL TOUR。學生積極投入，大部分學生願意全程運用英語溝通，在活動中學會更多生活英語。 	<p>1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> 少部分同學需要較多鼓勵用英語溝通。另外，同學反映可邀請外籍老師參與，能給 	周詠妍	\$8,080

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老師	財政支出
					2. 促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> - 學生有信心地運用英語對話，亦會發問問題。在 FOOD ANGEL 活動中，能學習與環境相關的知識及英語；在 CULTURAL TOUR 活動中，增強對香港的舊建築及文化遺產的了解，亦在過程中學到相關英語，增加英語字庫。 	予他們更多機會在過程中運用英語溝通。		
中文科	中四文化活動	<ul style="list-style-type: none"> • 透過為同學提供文化活動，提昇及展現尖子學生的文學創作能力及素養。 	約 20 位中四學生	12 月至 7 月	1. 基本運作成效： <ul style="list-style-type: none"> - 由中四中文科成績優秀學生籌劃活動，事前有文章及寫作技巧輸入，提升學生寫作能力。 2. 促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> - 帶領學生認識有關中國文化的文物，將文章結集成書，提升學生成就感。 	2. 從促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> - 學生態度認真，寫作用心。 	田秀茵	\$6,865
中文科	辯論隊	<ul style="list-style-type: none"> • 透過有系統的訓練，加深同學對辯論技巧的認識，同時提昇同學的組織、語言、邏輯及表達能力。 	約 10 位中一至中五學生	9 月中至 8 月	1. 基本運作成效： <ul style="list-style-type: none"> - 本年度以目標為本的訓練方式，以備賽作為訓練基礎，由高年級富經驗隊員，帶領新加入隊員，大部份均投入其中，並能提升臨場實戰能力。 - 另外，安排隊員協助籌辦友誼賽、區賽，也能提升學生對辯論隊的歸屬感和承擔精神。 2. 促進學生學習方面：	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： <ul style="list-style-type: none"> - 新加入隊員經驗不足，較怯場。透過以舊帶新，明顯已有進步。 2. 從促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> - 導師能指導學生如 	吳嘉儀	\$12,619

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老師	財政支出
					<ul style="list-style-type: none"> - 與導師協調，讓學生開會討論主線、「自己辯稿自己寫」等，循序漸進建立自學及培養思維能力。 3. 全年參加以下比賽： <ul style="list-style-type: none"> - 星島第三十九屆全港校際辯論比賽。 - 第二十二屆《基本法》多面體之全港中學生辯論賽(基本法盃)。 - 友誼賽：東華三院郭一葦中學。 - 第二屆域高國際主辦：屯門元朗區辯論聯賽，獲最佳辯論員。 - 香港學生福利聯網主辦「惠澤寰宇」聯校社群辯論大賽，獲最佳辯論員。 - 童夢同行主辦第四屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 何搜集資料、訂立主線及自行寫辯稿。學生已慢慢建立辯論思維，同時對日後寫作論說文有很大幫助。 - 以去年的訓練成果作基礎，初步可分兩隊進行模擬辯論(Mock Debate)訓練，使隊員可接受多元化的訓練模式。 		
數學	數學資優課程	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生的自學態度及能力，發展學生高階數學思維能力。 	約 10 位高中 M2 學生	8 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本運作成效： <ul style="list-style-type: none"> - 如期及順利進行。 2. 促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> - 提升學生思維能力、數感、分析能力及解難能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： <ul style="list-style-type: none"> - 學生練習不足，需多作練習，以鞏固所學到的知識。 	陳進博	\$15,000
PSHE KLA (地理)	撰寫實地考察報告	<ul style="list-style-type: none"> • 學習使用抽樣方法及使用儀器擴闊同學的眼界；以搜集一手環境 	約 20 位中四或中五選修學生	10 月至 2 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本運作成效： <ul style="list-style-type: none"> - 所有組別正確使用各種量度儀器，並得出有效數據。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： 	潘震宇	\$8,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老師	財政支出
		數據及分析數據，撰寫研究結論。			<ul style="list-style-type: none"> - 從書本上所得海岸地貌相片後，要在途中觀察並分辨出各種地貌，然後拍照，再在 Google Form 收集同學的相片。活動後所有同學均可交出正確地貌相片。 2. 促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> - 親身體驗計劃考察的難度及在實地操作儀器的困難，能加深學生體驗及記憶，並可應用在「實地考察題」題目上。 	<ul style="list-style-type: none"> - 吸取上一次 8 月氣候非常炎熱的教訓，是次改在 1 月進行，學生學習表現較為理想。但該等課題在中五下學期下旬才進行，故學生對內容未必有充份認識及掌握。 		
視 覺 藝 術	提供多元化的藝術課程（沙畫/人像繪描/繪畫/陶藝及插畫等	<ul style="list-style-type: none"> • 讓同學在藝術範疇內進深認識及鞏固相關的技能 and 建立基礎；透過廣泛的媒介技巧訓練，同學能掌握不同媒介所需的創作技術、認知及概念性的技巧等；並可以對所修讀科目相關的理論及文化背景有敏銳的觸覺，同時又能獨立創作。 	中四至中六選修視覺藝術約 10-15 位的尖子	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本運作成效： <ul style="list-style-type: none"> - 參與的學生大都能在基本課堂以外學習到更多元化的視藝創作，包括插畫、人像繪描及繪畫等，擴闊和啟發同學的創意思維及視野，從而提升同學繪畫創作的的能力。 2. 學生學習表現方面： <ul style="list-style-type: none"> - 學生大都表現投入和積極，大部份能按時繳交作品。 3. 學生態度/技能改善方面： <ul style="list-style-type: none"> - 因本區大部同學的家庭都沒有安排子女在中學階段出外學畫班，所以本計劃能提供喜歡繪畫藝術的同學一個很好的課餘習畫平台。學生學習態度積極和認真，在繪畫創作的技能上有所提昇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： <ul style="list-style-type: none"> - 計劃要教授的課程內容大致完成，建議日後繼續及早安排多元化的藝術課，讓中六尖子同學能在考試前有所裝備；如可以於 10 月開課及於下學期初完成為佳。 	蘇少嫻	\$9,999

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老師	財政支出
							合共：	\$76,433

*應用學習

級別	課程	修讀人數	價錢	EDB 撥款	實際支出
中四	甜品及咖啡店營運	19 人	\$9350	\$177650	\$177650
中四	應用心理學	36 人	\$8750	\$315000	\$292500
中四	電腦遊戲及動畫設計	18+1(撥款 後退學)人	\$7550	\$143450	\$125074
中四	生活日語及日本文化	17 人	\$9000	\$153000	\$137700
中五	甜品及咖啡店營運	20 人	\$9350	\$187000	\$187000
中五	應用心理學	17 人	\$8750	\$148750	\$139500
中五	電腦遊戲及動畫設計	17 人	\$7550	\$128350	\$110774
中五	幼兒發展	12 人	\$8440	\$101280	\$140080
中五	舞出新機	1 人	\$10900	\$10900	\$10900
中六	室內設計	1 人	\$7175	\$7175	\$7175
			總數：	\$1,372,555	\$1,328,353
			餘額：		\$44,202