

天水圍循道衛理中學
2024-2025 年度
運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(一) 運動校隊的校外導師/教練	學生多元智能發展	聘用校外導師/教練帶領興趣班及培訓校隊	減輕教師帶領課外活動的壓力，提高同學興趣的關度及運動水平	於放學後及星期六進行	\$7,200	>學生掌握有關技能，並能於各項比賽中有更佳表現 >學生對有關項目的興趣有所提高	>學生於活動中有高出席率 >學生參加校際/友誼比賽達合理水平	李展鴻老師(體育)
(二) 各科增益及保底班	拔尖及保底	聘用校外導師負責有關課程	鞏固同學的學習基礎及提升前列同學的學習能力	全年	\$189,000	>能力稍遜學生水平有合理表現 >前列學生能力有所提升	>導師透過觀察學生上課表現及記錄學生的成績	郭偉達老師(教務) 田秀茵老師(中文) 周詠妍老師(英文) 梁偉健老師(數學) 李美貞老師(生活與社會及公民、經濟與社會科)
(三) 自習計劃	推動自主學習	聘用校外導師/輔導員負責有關課程	鼓勵同學於課餘/放學後進行個人或小組自發性的學習活動	全年	\$46,000	>學生能夠建立良好的自習習慣	>學生有穩定的出席率	郭偉達老師(教務)
(四) 師友計劃	工作體驗	聘用本校應屆中六畢業生，於一條龍小學支援老師教導學生功課及活動	提供畢業生工作經驗，亦讓準升中學生對中學有更多認識	文憑試以後(5至7月)	\$115,200	>同學能反思工作世界的要求 >同學對教育學生的學習差異得到了解	>師友成員由指導老師協助進行反思及分享 >受助小學同學的學業及行為有所改善	梁雅怡老師(升輔)
(五) 手鐘隊	音樂培訓	聘用校外導師負責有關課程	學生可學習基本的視譜技巧，也能享受合奏的樂趣。	全年	\$8,000	>學生能掌握視譜及演奏技巧	>定期參與校內演出，使本校的音樂文化得以提升，讓學生有更豐富的演出及與人合作經驗	葉以琳老師(音樂)
(六) 音樂劇隊	音樂培訓	聘用校外導師負責有關課程	培訓一班喜歡歌舞表演的同學，提升他們的唱、跳技巧。培訓同學向演藝事業深造及發展。	全年	\$15,000	學生能掌握唱、跳技巧，並於校內外演出。	透過觀察學生的表現及安排適當平台作表演並達合理水平	葉以琳老師(音樂)
(七) 無伴奏合唱隊	音樂培訓	聘用校外導師負責有關課程	培訓對唱歌有興趣並有潛質的同學，學習如何運用聲音與其他人合作。	全年	\$20,000	學生能掌握無伴奏合唱技巧，並於校內外演出。	透過觀察學生的表現及安排適當平台作表演並達合理水平	葉以琳老師(音樂)
					\$400,400			