

天水圍循道衛理中學

2023-2024 年度

周年校務計劃

本年度關注事項：

- 一． 提升學生成就
- 二． 深化生命教育推動
- 三． 提升學生接軌未來的意識及能力
- 四． 強化教師團隊

關注事項：(一) 提升學生成就

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升各科學術成就					
<ul style="list-style-type: none"> ● 營造學生學習氛圍（學術週、學術比賽及學術課外活動） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 整合學術週及統整全方位時段內的學科活動，增強校園學術氣氛 ➢ 於各級英文科活動如全方位課、早讀及比賽等，滲入「語文藝術」，提升學生學習英語的興趣和能力 ➢ 於各級中文、英文及數學科增加教學人手，教授拔尖或保底班，因材施教 ➢ 優化課室內外設施及環境，提供舒適場地或資源供學生溫習 	<p>三月</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生認同校園的學習氛圍有所提升 ● 學生投入參加不同學科活動及比賽，並獲得獎項。 ● 普遍學生能透過不同層面的評估及比賽，建立成就感 ● 學生於中文、英文及數學科的學習興趣、能力及成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、會議檢討、學生持分者問卷及測考評估數據 	<p>教務行政委員會 學與教委員會 訓輔委員會 班主任</p> <p>中文、英文及數學科科主任 相關科目科主任 教務行政委員會 學校資源管理組</p>	<p>多元學習津貼 全方位學習津貼</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 強化課研循環平台，(初中)鞏固學科知識及能力，(高中)提升應試技巧 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科善用共同備課進行課研循環及科內優質課堂設計分享，提升教師學與教的專業能力 ➢ 為 PSHE 學習領域、科學學習領域及藝術教育學習領域等設共備時間，善用此平台增加專業交流的空間，提升各科教學效能 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%科任老師參與專業交流的平台以提升教學效能 ● 老師投入參加學習領域內的跨科協作以增加教學延展的空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課研循環紀錄、會議檢討、問卷及觀察 	<p>教務行政委員會 學與教委員會 各學科科主任</p> <p>PSHE、科學及藝術教育學習領域召集人</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>經驗分享，從而提升教師對評估策略的掌握</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 積極推動教師參與教育局或外界相關培訓，持續更新專業知識及技能，提升整體教師團隊的專業能量 ➤ 在各科會議中設「專業交流」時段，滲入科本或有關教育趨勢等專業知識 		<p>閱卷經驗分享。科內老師對公開考試評估策略的掌握有所增加</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主科最少 2 位科任老師及高中選修科各學習領域最少 1 位科任師參與公開考試閱卷工作 ● 各科老師輪流在科內會議中分享，並進行專業交流 	資料及觀察	<p>員會 各學科科主任</p>	

關注事項：(二) 深化生命教育推動

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 本基督精神，提升學生正面價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生承擔與責任感 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過班內不同崗位，讓學生學會分擔班內事務及盡責完成工作。 ➢ 透過不同學生大使及領袖生等領導崗位，讓學生肩負校園不同工作，當家作主。 ● 提升抗逆能力，共建健康校園 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過健康教育委員會安排的學生活動或專題分享，加強學生對精神健康的關注 ➢ 藉外界機構的專業分享或介入，協助班主任及早識別和跟進有需要的學生 ➢ 安排各級學生不同課堂外的活動及工作坊，締造學生正面及解難的經歷，強化他們面對逆境的能力 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生願意擔任班內及校內不同崗位，各展所長，服侍他人 ● 普遍學生對精神健康的認知有所提升 ● 透過工作坊和講座作初級預防，從接觸小組及和有需要的學生作次級介入，以篩選和識別抗逆能力弱的學生作跟進 ● 學生間互相分享的機會增加，並在過程中培養他們跨越逆境的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、會議檢討、學生分享、學生崗位紀錄及活動紀錄 ● 問卷、觀察、會議檢討及學生持分者問卷 	<p>課外活動委員會(學生會) 訓輔委員會 班主任</p> <p>健康教育委員會 特殊教育組 訓輔委員會</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強推動教師參與生命教育					
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強各科課程與生命教育融合 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 強化學科課程與生命教育素質的融合，並進行觀課及分享作專業交流 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關科目能配合「循道衛理人」質素框架，並於學科進度表及課堂內加入適切元素 ● 相關科目教師能從觀課及評課中交流心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄、文件紀錄及會議檢討 	生命教育支援工作小組 相關科目科主任	
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵老師多正面欣賞及積極表揚學生，提升學生的自信心和建立正面的自我形象 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師藉著各科組內的活動，提供機會讓學生籌備或推行活動，以建立自信，並予以正面鼓勵 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生投入參與活動，並在過程中進行反思及分享 ● 相關教師從觀察中發掘學生優點及強項，並作出鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、學生分享、會議檢討及學生持分者問卷 	生命教育發展委員會 相關科目	
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立更多平台，讓學生有更多機會發揮專長及閃亮 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師藉著生命教育發展委員會下所舉行各組別的活動，提供機會讓學生籌備活動，展現所長。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生投入參與活動，尋找平台展現所長，增強對學校的歸屬感和認同感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、會議檢討、學生分享及問卷 	生命教育發展委員會 課外活動組(及學生會)	

關注事項：(三) 提升學生接軌未來的意識及能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 透過優化課程及活動，擴闊同學的視野及提升面向社會需要的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強化STEM 教育課程及善用IT 資源，提升學生的創意、解難及邏輯能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 善用STEM教室及「中學IT創新實驗室」撥款等相關資源，統整及優化初中STEM及IT課程，安排學生參加相關比賽及交流活動 ● 優化跨科組專題研習及考察活動的廣度、闊度及深度，推動自主學習及發展多元智能 ● 檢視及重整校本縱向生涯規劃課程，與時並進，回應未來工作趨勢 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生對創新科技及STEM的興趣、應用能力、創意、解難及邏輯能力得以提升 ● 學生參與STEM相關的課程，活動及比賽有所增加 ● 普遍學生能展現從專題研習及考察活動中所培訓的共通能力（如協作能力、創意能力、解難能力、溝通能力等） ● 學生投入考察活動，能主動尋找資料及整理學習成果 ● 普遍學生對社會及職場的要求有所增益 ● 全年最少2次在會議中檢視校本縱向生涯規劃課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、學生活動紀錄、會議檢討及獎項紀錄 ● 學生活動紀錄、問卷、會議檢討、學生成果分享及學生持分者問卷 ● 會議檢討及學生回應表 	<p>STEM 委員會 資訊科技教育委員會 電腦科 科學科</p> <p>課程委員會 相關科目科主任 PSHE 學習領域 科學學習領域 STEM 委員會</p> <p>升學及就業輔</p>	<p>全方位學習津貼 學生學習支援津貼 多元學習津貼</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過升學及就業輔導委員會檢視校本縱向生涯規劃課程，適切裝備學生面對未來發展 	全年			導委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 善用校友、外界聯繫及資源，協助學生認識各行各業，確立目標，裝備自己 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過公共關係委員會和升學及就業輔導委員會連繫校友，分享及交流不同行業資訊 ➤ 藉外界機構或嘉賓的專業分享，讓學生認識不同界別的資訊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對校友或嘉賓到校分享行業資訊持正面回應 ● 普遍學生參觀外界機構時展現投入，並認同能有助掌握不同行業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、問卷、會議檢討及學生回應表 	公關組(一條龍及校友會) 升學及就業輔導委員會	全方位學習津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的相關課程、活動及比賽，提升學生的國民意識及世界視野 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生對國家和世界的認識有所提升 ● 學生參與相關課程、活動及比賽增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、會議檢討、活動統計、問卷及學生持分者問卷 	國家安全教育工作小組 課程委員會 公民委員會 升輔委員會 相關科組	
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供機會，有系統地栽培學生領袖素養及能力 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能透過早會、學會、級社、學生大使等平台，擔任領袖以培養及發揮領導角色 ➤ 持續優化訓輔委員會及課外活動委員會的領袖訓練課程與活動，培育校內學生領袖的良好素質 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生擔任領導角色的機會增加，及在學校不同平台中展現領袖素質 ● 學生在帶領活動時表現自信及樂於承擔，展現良好的領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、學生分享及會議檢討 ● 觀察、學生分享及會議檢討 	課外活動委員會(及學生會) 訓輔委員會 各科組大使	

關注事項：(四) 強化教師團隊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升中層領導團隊的專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排中層教師參加相關的領導或管理培訓，如部門間協作、領導技巧等研討會及進修課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年中層教師最少 1 次參與管理或領導範疇有關的培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計文件及會議檢討 	教師專業發展委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升新入職教師的專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排新入職教師參與教育局或網絡內的專業交流活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 新入職教師於首三年內完成 30 小時的核心培訓，包括憲法、基本法和國家安全內容等 ● 全年新入職教師最少 1 次參與專業交流活動，並於科組會議內分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計文件、會議檢討及教師分享資料 	教師專業發展委員會 相關學科科主任	
<ul style="list-style-type: none"> ● 以基督精神，加強溝通聯繫，建立正向的教師團隊 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過教師活動，加深教師彼此認識，學習基督樣式，建立謙卑、互勉、共建的文化 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍教師投入參與活動，互相分享及代禱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及教師分享 	宗教教育委員會 教師專業發展委員會	

完