

天水圍循道衛理中學

2022-2023 多元學習津貼 (應用學習課程及其他課程：資優教育課程) 周年計劃

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方法) | 修業期/開始日期 | 預期成果 | 負責老師 | 財政預算 |
|-------|---|--|--|---|---|------|-------------|
| *應用學習 | 應用學習課程 | <ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生的不同學習興趣及需要，支持學生參加由校外機構舉辦的應用學習課程，發展其才能 | <ul style="list-style-type: none"> - 中四 80 位模式二 - 中五 75 位模式二 - 中五 1 位模式一 - 中六 3 位模式一 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生的出席率達 8 成及修畢應用學習課程的達標表現 | 林桂華 | \$1,452,295 |
| 人才庫 | 高中人才庫學生培訓 (歷史文化 / 升學就業 / 社會服務 / 身心健康及個人成長) | <ul style="list-style-type: none"> - 按高中人才庫學生的興趣、需要及能力，以學生為本，與學生商討，舉辦抽離式的校內/校外資優課程，以助他們發展才能。 - 鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽，以擴闊視野，及作出生涯規劃。 | <ul style="list-style-type: none"> - 40-50 位高中人才庫學生 | 按課程 / 活動 / 比賽的安排 | <ul style="list-style-type: none"> - 參加學生的見識及能力有所提升 - 藉各項活動，高中人才庫學生能訂立目標及個人發展方向 | 葉雅琳 | \$15,000 |
| 英文 | 英語大使培訓計劃 | <ul style="list-style-type: none"> - 以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動(如 HERITAGE TOUR、DRAMA APPRECIATION、LEADERSHIP WORKSHOP 等)，有信心地帶領校內各種英語活動。 | <ul style="list-style-type: none"> - 約 20 位中四及中五同學，有高動機作英語大使。 - 透過英文科老師推薦及面試遴選同學 | <ul style="list-style-type: none"> - 全年定期集會 - 培訓課程 - 校外體驗式英語活動 | <ul style="list-style-type: none"> - 參加學生的英語能力及信心有所提升 - 學生任「英語日」的司儀或協助英語活動 | 周詠妍 | \$6,000 |
| 英文 | 進階英語溝通能力訓練課程 | <ul style="list-style-type: none"> - 在聆聽、寫作或說話範疇進一步提升高中英語能力較佳學生的能力和使用英語的信心 (如工作坊/營會) | <ul style="list-style-type: none"> - 約 20 位高中同學 - 透過英文科老師推薦及校內英文科成績遴選同學 | <ul style="list-style-type: none"> - 上、下學期各一次 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生英文能力及信心有所提升 | 周詠妍 | \$8,000 |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方法) | 修業期/開始日期 | 預期成果 | 負責老師 | 財政預算 |
|-------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|------------|--|----------|----------|
| 中文科 | 中文科第二層資優課程「文學散步/文化考察」活動 | - 透過為同學提供文化考察/與文學創作相關的寫作活動，提昇及展現尖子學生的文學能力及素養。 | - 中四 D 班 - (約 40 人)。 | 12 月至 2 月 | - 透過文化/寫作活動，提升同學對中國文化的認識/寫作能力，藉著活動，指導同學完成任務，以提升同學對中文創作的興趣及成就感。 | 中四 D 班科任 | \$7,000 |
| 中文科 | 辯論隊 | - 透過有系統的訓練，加深同學對辯論技巧的認識，同時提昇同學的組織、語言、邏輯及表達能力。 | - 中四中五學生 - (約 10 人) | 10 月中至 5 月 | - 參加學界及坊間辯論比賽(最少兩次)。 - 同學從實戰中吸收經驗，增加同學演辯的自信心。 | 梁智勇 | \$12,000 |
| 數學 | 數學資優課程 | - 提升學生的自學態度及自學能力，以及發展學生高階數學思維能力和自學能力。 | - 高中 M2 學生 - (約 30 位) | 學校假期 | - 提升運算能力、邏輯推理思考、幾何能力、思維的能力、數感能力、規律尋求能力。 | 胡嘉嘉 | \$10,000 |
| PSHE KLA (THS) | 課後延伸拔尖活動 | - 擴闊同學的眼界 - 認識多元紙旅遊景點知識 | - 中四或中五選修學生(約 6-8 人) | 2023 年下學期 | - 讓學生更了解本地旅遊業的發展 | 郭偉達 | \$8,000 |
| 視覺藝術 | 提供多元化的藝術課程：如沙畫、人像繪畫、繪畫、陶藝及插畫等。 | - 讓同學在藝術範疇內再認識及鞏固相關的技能和建立基礎。透過廣泛的媒介技巧訓練，同學能掌握不同媒介所需的創作技術、認知及概念性的技巧等。對所修讀科目相關的理論及文化背景有敏銳的觸覺，同時又能獨立創作。 | - 高中四至六選修視覺藝術的尖子(約 10-15 人) | 全年 | - 完成課程後，學生能獨立創作一相關課程的藝術作品。 | 蘇少嫻 | \$10,000 |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方法) | 修業期/開始日期 | 預期成果 | 負責老師 | 財政預算 |
|------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------|---------------------------------|------|----------|
| SCIENCE KLA (化學) | 化學期考前資優密集課 --- 拔尖策略 | - 為資優學生而設的期考前密集課程，透過選修化學科成績甄選有較高能力的高中同學參與，進一步為資優學生提供進深學習化學的平台，藉以提升他們的能力。 | - 透過選修化學科成績甄選有較高能力的中四及中五級學生參與(約 15 人) | 2022-23 年度下學期 | - 參加學生能提升本科知識的廣度，並有助將來選取職業時作參考。 | 馮文忠 | \$8,000 |
| STEM 組 | - 透過進行到校的 STEM 培訓課程，增加學生對 STEM 的認識或深入的鑽研。 - 建立成果展現平台或鼓勵學生參與校外 STEM 比賽，發揮他們的才能。 | - STEM 拔尖培訓課程 - 建立成果展現平台或參加校外 STEM 比賽 | - 對 STEM 有濃厚興趣的高中學生 (約 10 位) | - 全年 | - 學生的 STEM 知識及能力有所提升 | 許國豪 | \$10,000 |
| | | | | | | 合共： | \$94,000 |