

天水圍循道衛理中學

2020-2021 多元學習津貼 (應用學習課程及其他課程：資優教育課程) 周年計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
應用學習	應用學習課程	- 照顧學生的不同學習興趣及需要，支持學生參加由校外機構舉辦的應用學習課程，發展其才能。	- 中五及中六學生，3-10人	全年	- 學生的出席率達8成及修畢應用學習課程的達標表現	林桂華	\$20,000
人才庫	高中人才庫學生培訓課程(相關學科+品德情意+生涯規劃)	- 按高中人才庫學生的興趣及能力，以學生為本，與學生商討，在校內舉辦抽離式的資優課程，以助他們發展各自才能。 - 鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽，以擴闊視野，及作生涯規劃。	- 40至50位高中人才庫學生	按課程/活動/比賽的安排	- 參加學生的見識及能力有所提升 - 藉各項活動，高中人才庫學生能訂立目標及個人發展方向	葉雅琳	\$15,000.
英文	英語大使培訓計劃	以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動(如 HERITAGE TOUR, DRAMA APPRECIATION 等)，有信心地帶領校內各種英語活動。	- 約20位中四及中五同學，有高動機作英語大使。 - 透過英文科老師推薦及面試遴選同學	- 全年定期集會 - 培訓課程 - 校外體驗式英語活動	- 參加學生的英語能力及信心有所提升 - 學生任「英語日」的司儀或協助英語活動	馮明欣	\$6,000.
英文	進階英語溝通能力訓練課程	在聆聽、寫作或說話範疇進一步提升高中英語能力較佳學生的能力和使用英語的信心。	- 約20位高中同學 - 透過英文科老師推薦及校內英文科成績遴選同學	10月至4月，約一星期一堂，共20堂	- 學生英文溝通能力有所提升	馮明欣	\$10,000.
中文科	中文科第二層資優課程「真文青·藝文人」培訓活動(兩年)	- 透過為同學提供不同類型的文學讀與寫活動，從量度及深度提昇及展現尖子學生的文學能力及素養。	- 中二至中四(大約15-20人)，特別於中文科閱讀及寫作能力及興趣	日期及時間：逢A2(課外活動時段)	- 提升同學創意、評鑑及寫作能力，並藉著指導同學將其作品出版成書，以提升同學	中文科	每年 HK\$15,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
			較高的同學。		對中文創作的興趣及成就感。		
數學	數學資優課程	提升學生的自學態度及自學能力，以及發展學生高階數學思維能力和自學能力。	高中 M2 學生(10-15)	每循環周一日放學 4:15-5:15	- 提升運算能力、邏輯推理思考、幾何能力、思維的能力、數感能力、規律尋求能力。	周麗儀	\$12,000.
PSHE KLA (通識)	高階思維、寫作技巧及辯論培訓	- 提升高階思維、寫作技巧及即時應對的能力，並能在學習上提升成效	約 10-15 名中四五對通識科有興趣及能力的學生	按課程的安排	- 學生對通識科的興趣及能力均有所提升。	梁雅怡	\$8,000.
PSHE KLA (THS)	課後延伸拔尖活動	- 擴闊同學的眼界 - 學習職場上的實用知識	F.4-5 選修學生 (約 20-25 人)	2021 年下學期	為每一個海岸侵蝕拍照，輔以地圖用文字解釋有利該地貌出現的原因。	郭凱華	\$6,000
視覺藝術	提供多元化的藝術課程：如沙畫、人像繪描、繪畫、陶藝及插畫等。	- 讓同學在藝術範疇內再認識及鞏固相關的技能和建立基礎。透過廣泛的媒介技巧訓練，同學能掌握不同媒介所需的創作技術、認知及概念性的技巧等。對所修讀科目相關的理論及文化背景有敏銳的觸覺，同時又能獨立創作。	高中四至六選修視覺藝術的尖子約 10-15 人	全年	- 完成課程後，學生能獨立創作一相關課程的藝術作品。	蘇少嫻	\$10,000.
SCIENCE KLA (物理)	物理科資優課程	- 為資優學生而設的期考前密集課程，透過選修物理科成績甄選有較高能力的 - 力的高中同學參與，進一步為資優學生提供進深學習化學的平台，藉以提升他們的能力。	物理科能力較高的中四及中五同學 (約 30 人)	2021 年下學期	參加學生能將理論與實踐連繫及提升解難能力	陳創剛	\$6,000.
體育教育	提供多種類型的比賽及	- 提供多種類型的比賽及訓練機會	- 中五至中六運動	- 五個月，約	- 運動校隊能同時兼顧	李紹良	\$10,000.

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
及跨學科	訓練機會予校隊學生； 安排英文及/或數學輔導 給予因校隊比賽、受訓練 影響課堂及學習進度的 校隊學生	給予校隊的學生 - 由於校隊的比賽及有關訓練影響 學生的課堂及學習進度，因此安排 主科輔導給予相關學生。	校隊學生 - 約 5-10 位高中校 隊學生	25-30 節課。	比賽、訓練及學業		
體育教育	聯校課程包括以下各範 疇： 1. 聯校課堂 2. 聯校運動項目訓練 3. 聯校合作校本評核	- 於元朗區建立聯網，進行聯校合作 校本評核、合辦課堂及訓練等活 動，以加強教師間的專業交流，並 加強選修新高中體育科學生的教 學資源。	- 中四至中六選修 新高中體育科的 學生。	- 全年	- 提升選修體育科同學 公開考試成績。	李紹良	\$21,000.
STEM 組	- 透過進行到校的 STEM 培訓課程，增 加學生對STEM的認 識或深入的鑽研。 - 培訓學生參與校外 STEM 比賽，發揮他 們的才能。	- STEM 拔尖培訓課程 - 參加校外 STEM 比賽	- 約 10 位高中資訊 科技學生領袖。	- 全年	- 學生的 STEM 知識及 能力有所提升	許國豪	\$10,000.
						合共：	\$149,000.