

天水圍循道衛理中學
2021-2022 年度
運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(一) 運動校隊的校外導師/教練	學生多元智能發展	聘用校外導師/教練帶領興趣班及培訓校隊	減輕教師帶領課外活動的壓力，提高同學興趣的闊度及運動水平	於放學後及星期六進行	\$7,200	>學生掌握有關技能，並能於各項比賽中有更佳表現 >學生對有關項目的興趣有所提高	>學生於活動中有高出席率 >學生參加校際/友誼比賽達合理水平	李紹良老師(體育)
(二) 各科增益及保底班	拔尖及保底	聘用校外導師負責有關課程	鞏固同學的學習基礎及提升前列同學的學習能力	全年	\$166,000	>能力稍遜學生水平有合理表現 >前列學生能力有所提升	>導師透過觀察學生上課表現及記錄學生的成績	梁靜勤老師(教務) 駱可盈老師(中文) 周詠妍老師(英文) 李美貞老師(生活與社會) 梁雅怡老師(通識/公民與社會發展)
(三) 自習計劃	推動自主學習	聘用校外導師/輔導員負責有關課程	鼓勵同學於課餘/放學後進行個人或小組自發性的學習活動	全年	\$72,000	>學生能夠建立良好的自習習慣	>學生有穩定的出席率	梁靜勤老師(教務)
(四) 師友計劃	工作體驗	聘用本校應屆中六畢業生，於一條龍小學支援老師教導學生功課及活動	提供畢業生工作經驗，亦讓準升中學生對中學有更多認識	文憑試以後(5至7月)	\$61,250	>同學能反思工作世界的要求 >學生的學習差異得到照顧	>師友成員由指導老師協助進行反思及分享 >受助小學同學的學業及行為有所改善	林桂華老師(升輔)
(五) 無伴奏合唱隊	培訓合唱團隊	聘用校外導師負責有關課程	讓學生學習無伴奏合唱技巧，加強他們的音樂訓練	全年	\$30,000	>學生能掌握無伴奏合唱的技巧並在校內作出表演	>學生能積極參與無伴奏合唱培訓活動，並達合理水平	葉以琳老師(音樂)
(六) 音樂劇隊	音樂劇培訓	聘用校外導師負責有關課程	發展學生潛能及加強自信心	全年	\$10,000	>學生更具自信及善於表達自己 >學生能掌握音樂劇的表演技巧	>透過觀察學生的表現及安排適當平台作表演並達合理水平	葉以琳老師(音樂)
(七) 手鐘隊	培訓手鐘隊	聘用校外導師負責有關課程	學生可學習基本的視譜技巧，也能享受合奏的樂趣。	全年	\$8,000	>學生能掌握視譜及演奏技巧	>定期參與校內節目演出，使本校的音樂文化得以提升，讓學生有更豐富的演出及與人合作經驗	葉以琳老師(音樂)
(八) 學生培訓課程	中小學銜接課程	與外間機構合作，透過其提供的專業到校服務，為將要升讀中一的學生提供基本的初中級銜接課程，例如:STEM智識與技能	讓將要升讀中一學生預先認識基礎的學科課程及要求	6至8月期間	\$100,000	>學生能掌握相關技能並於課程完結時能應用所學 >學生能投入參與課堂	>透過老師觀課及觀察學生表現作跟進及檢討	劉翠青老師(一條龍)

\$454,450