

天水圍循道衛理中學

2015-2016 年度

周年校務計劃

本年度關注事項：

- 一． 照顧學生多樣性
- 二． 強化循道衛理人質素
- 三． 十五周年

關注事項：(一) 照顧學生多樣性

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展資優教育					
<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學加入資優元素 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教研循環課堂設計加入資優元素 ➢ 與友校組成專業網絡，課堂嘗試「平行式課程」的資優教學模式。 ➢ 科學科加入教育局的資優網絡，嘗試 5E 模型的資優教學模式。 ➢ 參加校本支援服務「專業發展學校計劃—全校參與資優教育的發展模式」。 ➢ 舉辦教師發展活動，提升老師對資優教育的認識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的課堂資優教育意識有所提升 ● 各科能具體嘗試課堂資優教育的方法 ● 嘗試資優教育的課堂能照顧學生的多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及評課 ● 會議檢討 	學生學習支援〔照顧學習者多樣性〕專責小組、校本支援計劃組、教師專業發展委員會、五大科	
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展科本資優 各科有系統進行拔尖活動，並推薦科內能力較高的學生參與校外活動及比賽，擴闊視野。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能有系統發展科本資優教育 ● 各科能力較高的同學有機會參加校外比賽及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 會議檢討 	學與教委員會、資優教育組、各科目	
<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續優化人才庫，讓學生發揮所學 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育局「資優教育先導學校計劃」 ➢ 人才庫學生與友校交流 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校的資優教育能更有系統發展 ● 人才庫學生與友校交流，能提升目標，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 會議檢討 	資優教育組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 發展資訊科技教育					
<ul style="list-style-type: none"> ● 重新設計及安裝學校無線網絡 (Wifi)，提升速度及穩定性 	9 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校課室均可連接無線網絡 ● 每個課室可同時最少有 40 部移動裝置連接無線網絡 ● 無線網絡穩定 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測試數據 ● 統計數據 	資訊科技教育委員會	Wifi900 撥款
<ul style="list-style-type: none"> ● 使用移動裝置教學，提升學生參與度 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科擬定使用移動裝置教學的計劃。 ➢ 各科選用適當的軟件，在課堂教學中使用移動裝置教學。 ➢ 舉辦教師發展活動，介紹使用移動裝置教學的經驗及方法。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能按照科本計劃，在課堂使用移動裝置教學 ● 各科能在教學中選用適當的軟件 ● 學生課堂參與度有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及評課 ● 統計數據 ● 會議檢討 	資訊科技教育委員會、各科目、教師專業發展委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 推動師生使用網上平台，管理學習資源，促進學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對網上平台的認識有所提升 ● 各科能按科本計劃使用網上平台 ● 網上平台能幫助學生進行自習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 會議檢討 	資訊科技教育委員會、各科目	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 自主學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生整理筆記的習慣及技巧 在中一、二、四、五培養學生摘錄筆記的技巧，以整理資料及重點。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 五大科及選修科(科學及 PSHE(其他))能訂立摘錄筆記的框架 ● 學生能使用適當的工具(例如：概念圖、表列、圖像等)摘錄筆記 ● 學生的筆記能顯示整理資料及重點的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視筆記 ● 會議檢討 	課程發展委員會、五大科、選修科(科學及 PSHE(其他))	
<ul style="list-style-type: none"> ● 推動教師拍攝教學短片，作翻轉課堂及學生溫習之用 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能按科本計劃推動拍攝短片 ● 短片能協助學生溫習或預習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 會議檢討 	學與教委員會、資訊科技教育委員會、各科目	
<ul style="list-style-type: none"> ● 參加教育局校本援服務「大學—學校支援計劃：電子學習—支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能發展科學科的教學設計以提升學生的自主學習 ● 學生在科學科的自主學習探究能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及評課 ● 會議檢討 	科學科、校本支援計劃組	

關注事項：(二) 強化循道衛理人質素

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 鞏固六年「循道衛理人」的質素和經驗整合</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 制定「循道衛理人」的質素框架，讓科組更清晰地掌握各級學生需要培養的品格 ● 科組按「循道衛理人」框架作科組各級活動的檢視，並作配合修改 ● 善用及改善現有恆常計劃，加強推動「循道衛理人」素質培育的配套 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一「生命教育」培育計劃 ➢ 中二「寓學習於服務」計劃 ➢ 中三「眾人皆領袖」訓練計劃 ➢ 中四「社區教育服務先鋒」計劃 ➢ 中五「一人一角色領袖」實踐計劃 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本「循道衛理人」的質素框架得以建立 ● 各科組能認識及掌握「循道衛理人」的質素框架，並按框架配合檢視及修訂各活動 ● 各計劃能按著「循道衛理人」素質框架，跟進及評估同學的表現及計劃的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程評估 ● 會議檢討 ● 會議檢討 	<p>全人發展委員會 生命教育專責小組</p> <p>全人發展委員會 各科組</p> <p>生命教育專責小組 相關組別</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	-負責人	所需資源
<p>2. 強化「天循精神」：尊重、自律、投入</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 尊重 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 尊重別人：鼓勵學生在尊重自己和尊重別人的品格修為上能持之以恆 ➢ 尊重場合：提醒學生於不同場合有合宜的儀態，深化學生對尊重場合的理解 ➢ 提升責任感：優化健康學生形象計劃，提升學生的承擔及責任感 ➢ 愛惜環境：讓學生明白愛惜校園環境的重要；關注環保議題，建立及鞏固珍惜資源之習慣 ● 自律 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過「天循精神指數榜」各項目比賽，並在早會作數據顯示，讓學生能監察自己的自律性 ➢ 優化自備水樽計劃、膠樽回收計劃及廚餘回收計劃，協助學生建立減少製造膠樽廢物及惜食等習慣 ➢ 透過「課室能源」計劃及舉辦無冷氣日等體驗活動，延續鞏固學生已建立的節約能源的意識和習慣 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍同學在尊重別人、待人態度和禮貌上能持之以恆 ● 普遍同學在發問環節有恰宜的儀態表現 ● 建立學生願意為自己的工作承擔責任的氛圍 ● 提升環保意識，並能培養珍惜資源之習慣； ● 能按著不同比賽、數據和獎勵計劃的指標，使學生能在不同範疇的自律表現得以提升 ● 學生能對減廢、廚餘及其相關的問題及用處有知識及情意增進 ● 學校整體用電量，能因著同學節約能源而有減少，從而培養了學生節約能源的意識和習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及會議檢討 ● 各項數據、觀察及會議檢討 ● 各項數據、觀察及會議檢討 ● 節能數據、觀察及會議檢討 	<p>訓輔組 德育及公民教育組</p> <p>教務行政組 訓輔組 德育及公民教育組 健康教育組</p>	<p>廚餘回收系統</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	-負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 投入 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化學生學習概覽計劃,增加學生在不同範疇活動上的主動及投入感 ➢ 增加對現有「Caring Scheme」輔導員學生的輔導技巧培訓,提升同輩輔導計劃在關顧新生及師弟妹上的果效 ➢ 透過優化現行校內抽離式恆常服務小隊的監管、培訓及運作,培養學生以身體力行的方式投入和關愛社區 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生於學習概覽上能表現有進步 ● 學生輔導員能最少獲得相關培訓及受關顧的師弟妹在不同方面的表現上也有進步 ● 學生於服務學習活動後的成果展現活動中,能顯示他們對服務學習的認真盡心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習概覽數據 ● 觀察及會議檢討 ● 觀察及會議檢討 ● 觀察及會議檢討 ● 成果展現活動中的學生表現 	學生學習概覽小組 訓輔組 德育及公民教育組	

關注事項：(三) 十五周年

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦感恩崇拜、嘉年華及開放日 讓區內人士及各持份者對學校及辦學團體更多的認識及認同 ● 出版刊物 介紹學校過往 15 年的一些最具特色的計劃及活動，讓各持份者對學校的辦學理念有更多的認識及認同 ● 「15 周年校慶」一連串的慶祝活動 讓每位師生都能在校慶活動中積極參與，將「循道衛理人」的特質加以發揮 ● 天循校友日 將「天循校友日」定於校慶期間，讓更多校友有機會參與 15 周年的盛事，加強畢業同學的歸屬感 	12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 區內人士及各持份者對辦學團體有更深的認識，各持份者對學校的辦學理念有更多的認識及認同 ● 能展示過往學校具有特色的計劃／活動能加以鞏固及優化 ● 「循道衛理人」的特質「遵循主道，愛己愛人，積極盡心，各展潛能」得以在各人身上展現 ● 畢業同學參與「天循校友日」的活動踴躍，對母校歸屬感強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及會議討論 ● 會議討論 ● 觀察及會議討論 ● 校友參與人數、觀察及會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 「15 周年校慶」小組 「15 周年校慶」小組 「15 周年校慶」小組 「15 周年校慶」小組 課外活動組 及校友會 	

完