

天水圍循道衛理中學

2016-2017 年度

周年校務計劃

本年度關注事項：

- 一．照顧學生多樣性
- 二．強化循道衛理人質素
- 三．促進學習的評估

## 關注事項：(一) 照顧學生多樣性

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1. 發展資優教育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂教學加入資優元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在不同級別的教研循環課堂設計加入資優元素。</li> <li>➢ 參加校本支援服務「專業發展學校計劃—全校參與資優教育的發展模式」。</li> <li>➢ 科學、中文及通識科加入教育局的資優網絡，交流及嘗試不同的資優教學模式。</li> <li>➢ 舉辦教師發展活動及分享會，提升老師對資優教育的認識，並擴散良好的實踐經驗。</li> </ul> </li> <li>● 發展各範疇的資優教育，拓展學生潛能 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統籌及整理學校各範疇的資優教育發展，建立整體架構。</li> <li>➢ 各範疇有系統進行拔尖活動，並推薦科內能力較高的學生參與校外活動及比賽，擴闊視野。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相比往年，資優教育的課堂實踐能擴散至不同的級別或老師</li> <li>● 資優教育的課堂設計能加深加廣學生所學</li> <li>● 學校整體資優教育架構包括各範疇的發展</li> <li>● 各範疇能有系統發展資優教育</li> <li>● 各範疇能力較高的同學有機會參加校外比賽及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課及評課</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 統計數據</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<p>學生學習支援〔照顧學習者多樣性〕委員會、校本支援計劃專責小組、教師專業發展委員會、五大科</p> <p>學與教委員會、資優教育組、各科目</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2. 發展資訊科技教育</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用移動裝置教學，提升學生參與度 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科能在課堂教學中使用移動裝置，提升教學效能。</li> <li>➢ 舉辦教師發展活動，介紹使用移動裝置教學的經驗及方法。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能在教學中選用適當的軟件</li> <li>● 學生課堂參與度及互動性有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課及評課</li> <li>● 統計數據</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	資訊科技教育委員會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動師生使用網上平台 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 利用網上平台管理學習資源。</li> <li>➢ 增加師生及生生的交流互動，促進學習。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能按科本計劃使用網上平台</li> <li>● 網上平台能幫助學生進行自習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計數據</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	資訊科技教育委員會、各科目、教師專業發展委員會	
<b>3. 自主學習</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生整理筆記的習慣及技巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 繼續推行該策略至不同級別。</li> <li>➢ 培養學生摘錄筆記的技巧，以整理資料及重點。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能使用適當的工具(例如：概念圖、表列、圖像等)摘錄筆記</li> <li>● 學生的筆記能顯示整理資料及重點的能力</li> <li>● 學生使用自己的筆記溫習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視筆記</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	課程發展委員會、五大科、高中選修科	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動教師拍攝教學短片，作翻轉課堂及學生溫習之用</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能按科本計劃推動拍攝短片</li> <li>● 短片能協助學生溫習或預習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計數據</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	學與教委員會、資訊科技教育委員會、各科目	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加教育局校本援服務「大學—學校支援計劃：電子學習—支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 繼續參加該支援服務，並於中二及中三進行。</li> <li>➢ 將在中三進行科學專題研習，加強學生的自主學習能力。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能發展科學科的教學設計以提升學生的自主學習</li> <li>● 學生在科學科的自主學習探究能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課及評課</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	科學科、校本支援計劃專責小組	

## 關注事項：(二) 強化循道衛理人質素

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>1. 鞏固六年「循道衛理人」的質素和經驗整合</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組按「循道衛理人」框架作科組各級活動的檢視，並作配合修改，各級「循道衛理人」的質素培養： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中一：自信、自愛、自律</li> <li>➢ 中二：關愛、尊重、彼此饒恕</li> <li>➢ 中三：投入、責任、謙卑</li> <li>➢ 中四：包容、使人和好、承擔</li> <li>➢ 中五：堅毅、委身、公義</li> <li>➢ 中六：遵循主道、愛己愛人、積極盡心、各展潛能</li> </ul> </li> <li>● 善用各級開學周課程，作推動「循道衛理人」培育的全年起動</li> <li>● 善用試後活動/結業禮作各級各元素的回顧及反思</li> </ul>	<p>全年</p> <p>九月</p> <p>六月／七月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能認識及掌握「循道衛理人」的質素框架，並按框架配合檢視及修訂各活動</li> <li>● 於各級開學周課程加入15至60分鐘的內容，作為全年主題起動</li> <li>● 於各級試後活動/結業禮/自評日，加入15至60分鐘的內容，作為全年各元素的回顧和反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> </ul>	<p>全人發展委員會、生命教育專責小組、各科組</p> <p>生命教育專責小組、課程委員會</p> <p>生命教育專責小組、課外活動委員會、宗教委員會</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用及改善現有恆常計劃，加強推動「循道衛理人」素質培育的配套               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中一「生命教育」培育計劃</li> <li>➢ 中二「寓學習於服務」計劃</li> <li>➢ 中三「眾人皆領袖」訓練計劃</li> <li>➢ 中四「社區教育服務先鋒」計劃</li> <li>➢ 中五「一人一角色領袖」實踐計劃</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各計劃能按著「循道衛理人」素質框架，跟進及評估同學的表現及計劃的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> </ul>	生命教育專責小組	
<p><b>2. 強化「天循精神」：尊重、自律、投入</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊重               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 尊重別人：鼓勵學生在尊重自己和尊重別人的品格修為上能持之以恆</li> <li>➢ 尊重場合：提醒學生於不同場合有合宜的儀態，深化學生對尊重場合的理解</li> <li>➢ 提升責任感：優化健康學生形象計劃，提升學生的承擔及責任感</li> <li>➢ 愛惜環境：讓學生明白愛惜校園環境的重要；關注環保議題，建立及鞏固珍惜資源之習慣</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普遍同學在尊重別人、待人態度和禮貌上能持之以恆</li> <li>● 普遍同學在發問環節有合宜的儀態表現</li> <li>● 建立學生願意為自己的工作承擔責任的氛圍</li> <li>● 提升環保意識，並能培養珍惜資源之習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> </ul>	訓輔委員會、德育及公民教育委員會	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自律 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過「天循精神指數榜」各項目比賽，並在早會作數據顯示，讓學生能監察自己的自律性</li> <li>➢ 優化自備水樽計劃、膠樽回收計劃及廚餘回收計劃，協助學生建立減少製造膠樽廢物及惜食等習慣</li> <li>➢ 透過「課室能源」計劃及舉辦無冷氣日等體驗活動，延續鞏固學生已建立的節約能源的意識和習慣</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能按著不同比賽、數據和獎勵計劃的指標，使學生能在不同範疇的自律表現得以提升</li> <li>● 學生能對減廢、廚餘及其相關的問題及用處有知識及情意增進</li> <li>● 學校整體用電量，能因著同學節約能源而有減少，從而培養了學生節約能源的意識和習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項數據、觀察及會議檢討</li> <li>● 各項數據、觀察及會議檢討</li> <li>● 節能數據、觀察及會議檢討</li> </ul>	教務行政委員會、 訓輔委員會 德育及公民教育委員會、 健康教育委員會	廚餘回收系統
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 投入 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化學生學習概覽計劃，增加學生在不同範疇活動上的主動及投入感</li> <li>➢ 增加對現有「Caring Scheme」輔導員學生的輔導技巧培訓，提升同輩輔導計劃在關顧新生及師弟妹上的果效</li> <li>➢ 透過優化現行校內抽離式恆常服務小隊的監管、培訓及運作，培養學生以身體力行的方式投入和關愛社區</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普遍學生於學習概覽上能表現有進步</li> <li>● 學生輔導員能最少獲得相關培訓及受關顧的師弟妹在不同方面的表現上也有進步</li> <li>● 學生於服務學習活動後的成果展現活動中，能顯示他們對服務學習的認真盡心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習概覽數據</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 成果展現活動中的學生表現</li> </ul>	學生學習概覽小組、 訓輔委員會、 德育及公民教育委員會	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>3. 公民意識</b>					
● 按「循道衛理人」的元素作公民意識教育的課程規劃，增加學生的公民意識	全年	● 能按「循道衛理人」的元素，檢視及修訂各級公民意識教育的課程	● 觀察及會議檢討	德育及公民教育委員會	
● 把關心社會的公民實踐與服務學習活動的連結優化	全年	● 檢視中二及中四全級性服務學習程及抽離式的服務學習義工團隊，優化關心社會的公民實踐與服務學習活動的連結	● 觀察及會議檢討	德育及公民教育委員會	
● 舉辦更多時事熱話論壇，讓師生對社會議題有更多交流互動機會	全年	● 能舉辦更多「天循一傾」或午間論壇，讓師生有更多機會討論時事熱話，增加交流互動機會	● 觀察及會議檢討	德育及公民教育委員會	

## 關注事項：(三) 促進學習的評估

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用測考數據 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 利用電子改卷所得的數據及答題表現，分析學生對學習內容的掌握程度及學習難點。</li> <li>➢ 根據評核數據，追縱及跟進學生的學習表現。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體教師能落實促進學習的評估</li> <li>● 透過追縱評估數據，學生的學習表現有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 追縱學生表現的文件</li> <li>● 學生成績</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	教務行政委員會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂調適 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強教師對課堂評估的意識。</li> <li>➢ 推廣使用資訊科技工具及其他策略進行課堂評估，即時掌握學生的學習情況，以作回饋。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師的課堂評估意識提升</li> <li>● 部分教師能使用資訊科技工具或其他策略進行課堂評估，並就學生的表現作適當回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課及評課</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	學與教委員會、教務行政委員會、資訊科技教育委員會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦促進學習的評估的工作坊，讓老師掌握其理念及方法。</li> <li>➢ 刻意安排空間讓教師分析評核數據，並商討跟進方法。</li> <li>➢ 介紹資訊科技工具或其他方法，以即時評估學生的學習情況。</li> </ul> </li> </ul>	11月、2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體教師能掌握促進學習的評估的理念及方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	學與教委員會、教務行政委員會、教師專業發展委員會	

完