

天水圍循道衛理中學

2013-14 年度 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程—資優課程)

1. 資優教育組與視藝科合辦沙畫工作坊						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1. 擴闊學生的藝術眼光 2. 學習基礎的沙畫技巧	同學對沙畫繪畫基礎的認識及實踐(例：如何掃平沙畫，如何構想畫意，如何運用手指頭運送不同數量的沙粒以形成不同的視覺效果，如何在短時間將已有的沙畫由「喜」的圖樣變成「悲」或「怒」的圖樣。)	1. 人才庫並選修高中視藝科的同學 2. 高中視藝科科本資優的同學 3. 總數約 20 人	1. 由人才庫老師推薦 2. 由視藝科科主任推薦 3. 校內總成績及高中視藝科成績	1. 6-7 月期間進行，分兩班，每班 4 節，每課節 1 小時 2. 上課地點為學校視藝室	1. 提升了同學對沙畫的認識及興趣 2. 提升了同學的沙畫技巧 3. 提升了同學的審美能力 4. 建議來年繼續舉辦	課程導師費 總計： \$10,000.
2. 英語大使培訓計劃						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動，有信心地帶領校內各種英語活動。	高中英語大使用英語帶領校內各種英語活動	約 20 位中四及中五同學	英文科老師透過下列準則遴選同學： 1. 老師推薦 2. 面試表現	1. 18/3/14 – 27/5/14 2. 每周課堂 1.5 小時 3. 上課地點為學校地理室	1. 學生出席率達 80%以上 2. 同學任「英語日」司儀或進行英語活動時，表現優異。 3. 高中英語大使講英文的能力及信心有所提升	\$4,131.8 (英語大使高級餐飲體驗) \$1,304 (英語大使模擬說話訓練 – 電車遊歷) \$6,000 (購買 Headstart Group Limited 的服務作培訓) 合共 \$11,435.80

3. 進階英語寫作課程						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
讓高中同學懂得更豐富的字詞和更多元化的句型，並從多角度思考寫作內容。	學生運用課程中學習的字詞、句型及策略進行英文寫作	20 位中四同學	英文科老師透過下列準則遴選同學： 1. 老師推薦 2. 同學在校內英文科寫作卷成績	1. 4/7/14 – 10/7/14 2. 共 5 節，每節 2 小時，共 10 小時 3. 上課地點為學校地理室	1. 學生出席率達 80%以上 2. 透過檢視學生在課程完結時的英文作品，同學的寫作能力有所提升	共\$11,300 (購買 Headstart Group Limited 的服務)
4. 科學與工程趣味工作坊之所以音量與你						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
透過工作坊及實驗，提高同學在物理科的興趣，以及把物理學概念以情境表達出來，提高學習動機。	使學生參與物理堂以外的實作性的工作坊，在理論之餘學到課本以外的生活應用，並物理與科技之間的關係。	3 位中四選修物理科的學生	老師邀請班中對物理有興趣及對探究活動有動機的學生參與。	1. 日期：16/7 2. 時間：10am – 5pm 3. 地點：香港城市大學	參與學生能對「聲波」在日常生活及科技上的應用，提高了認識。	參加香港城市大學工作坊，報名費共 \$300
5. 通識拔尖課程						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
提升中五學生對通識課題的理解力及社會時事的分析力	1. 學生透過討論展現其理解的提升 2. 學生透過課業提升闡釋及分析力	上下學期各約 20 個中五學生，合共約 40 人	中五通識表現中上的學生，以測考成績作參考(班內首 6 名以內)	1. 上學期 10-11 月，共 3 節，每節 2 小時 2. 下學期 3-5 月，共 3 節，每節 2 小時 3. 上課地點為學校課室	從觀課所見，參與學生擴闊了知識面，並透過討論、課業、導師回饋等活動，提升了分析能力及技巧。	購買「共融教室」服務： 上學期\$4,140. 下學期\$4,560. 合共： \$8,700.
6. 推薦通識科同學參與校外聯校活動						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
推薦學生參與校外聯校活動及訓練，提升學生的視野，並對社會議題的關心及認識。	1. 學生參與培訓，或營會。 2. 學生需要編寫計劃書。	中四及中五學生共 7 人	中四五通識表現中上，或擔任通識科科長或通識小達人的職位。	暑假期間參與了 Global Elites 的暑期青少年培訓計劃，在校外上課，或參加營會。	1. 所有參與同學的出席率達 80%或以上，其中 5 位學生獲頒發證書。 2. 擴闊參與學生的視野，提升了對社會議題的認識。	Global Elites 2014 報名費(3 人)共 \$600. (DLG)，其餘用其他撥款資助

7. 運動校隊培訓計劃						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
<p>1. 提供多種類型的比賽及訓練機會給予校隊的學生</p> <p>2. 由於校隊的比賽及有關訓練影響學生的課堂及學習進度，因此安排英文及數學輔導班給予相關學生</p>	<p>1. 校隊學生參加各類比賽及訓練</p> <p>2. 學科輔導班協助校隊學生補充因比賽及訓練而受影響的英文及數學學習</p>	<p>高中參與運動校隊的學生 (13 位中六校隊學生參加了英文班, 6 位中四校隊學生參加了數學班)</p>	<p>高中校隊學生均可參加</p>	<p>1. 英文： - 共兩班，五個月內各上約 25-30 節 - 每星期一至兩課，每節 90 分鐘。 - 上課地點為學校 107 室</p> <p>2. 數學： - 共一班，四個月內共上約 8 節 - 每星期一課，每節 120 至 180 分鐘。 - 上課地點為學校 107 室</p>	<p>1. 學生在多項公開比賽中獲得獎項</p> <p>2. 參加英文輔導班的學生出席率為 80%，共 13 位中六校隊學生參加，學生的英文表現因此而補足或提升。</p> <p>3. 參加數學輔導班的學生出席率為 100%，6 位中四校隊參加了考試前的數學輔導班，同學表示有助他們對數學的學習及有助他們面對數學科考試</p> <p>4. 校隊訓練及比賽，配合英數輔導班能較全面建立他們運動及學業雙方面的表現。</p>	<p>英文輔導班導師費用： \$9,000.</p> <p>數學輔導班導師費用： \$1,000.</p> <p>合共： \$10,000.</p>
8. 中文大使資優課程						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
<p>1. 網絡小說寫作訓練</p> <p>2. 司儀訓練</p>	<p>1. 掌握寫作小說時的選材技巧</p> <p>2. 司儀訓練後，擔任中文活動的司儀</p>	<p>1. 約 10 名中四五學生</p> <p>2. 對寫作或司儀有興趣及能力的學生</p>	<p>老師推薦</p>	<p>1. 網絡小說約每月一次聚會，並曾舉辦作家講座，定期寫作跟進</p> <p>2. 中文活動前作司儀訓練</p>	<p>1. 網絡小說寫作訓練提升了同學寫作小說的選材技巧</p> <p>2. 同學任中文活動司儀，表現良好</p> <p>3. 因使用了校外免費資源 (作家講座)，無需使用多元學習津貼邀請作家。</p>	<p>戲劇光碟 3 片 共\$81</p>

9. 精英領袖培訓						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
透過參加由「香港外展訓練學校」提供的五日四夜的訓練營，讓 12 位本校精英領袖學生提高自信，學會專業及高階的領導技巧，讓他們在學校的服務崗位上有更佳表現。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升作為領導的自信 2. 學會更多領導技巧 	12 位精英領袖學生 (包括學生會、領袖生、社、升輔組、健教組、公民組的學生主席)	由各組老師推薦	28/02/2014 – 04/03/2014 『香港外展訓練學校』戶外訓練基地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率為 100% 2. 學生均表示透過訓練營，有助他們提升作為領導的自信，及學會更多領導技巧。 3. 有關機構對訓練內容保密，令本校老師在訓練營中的參與度欠理想，令老師難以在營後進行跟進。 4. 建議仍舉辦精英領袖訓練營，惟可接觸其他機構，計劃出更配合校方發展方向的訓練營內容。 	「香港外展訓練學校」課程費用 \$17,400.
					多元學習津貼(資優)總支出：	\$69,816.8