

天水圍循道衛理中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
通識科	通識本地考察學習	各科組透過提供多元化活動或課程，發展學生多元智能，培養正向人生觀，提升接軌未來的意識及能力。	25/10/2019	中四全級(111人)	1. 學生對本地歷史及文化的認識提升，對過去及現在的經濟發展狀況較了解。 2. 學生間從交流溝通中增強了社交能力，也學會人與人之間會有不同意見，並且要互相尊重。 3. 從活動中，學生明白生命的可貴，也明白正面積極人態度的重要。	1,778.40	E1,E2	✓				
人才庫	本地考察學習-鹽田仔之旅		2/11/2019	中四至中六級(40人)		585.00	E1	✓				
生命教育組	中一級啟發日營		17/1/2020	中一全級(131人)		7,966.40	E1	✓	✓			
第1.1項總開支						10,329.80						

天水圍循道衛理中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
人才庫	餐桌禮儀課程活動	籍不同類型的培訓活動或服務計劃，裝備學生及提升能力，以籌辦活動或服務社群。	3/7/2020	中一至中二級(21人)	1.各活動已順利舉行，並以全級或跨級進行，部分學生參與多於一項的本地活動。 2.部分活動於校外進行，學生能在真實環境下學習餐桌禮儀，提升生活品味及社交禮儀。 3.領袖培訓及義工服務計劃讓學生走出課室，接受培訓及特定的服務工作，學生的組織能力，解難能力及應變能力有所提升。 4.急救證書課程令中四級學生更深認識處理受傷的須知，助己助人。全級中四學生多於一半人數已考獲急救證書。 5.運動校隊成員在訓練過程及比賽經歷中鍛鍊意志及建立與人相處和團隊合作的能力。	1,410.00	E1	✓				
訓輔組	領袖培訓計劃		5/10/2019	中三至中六級(50人)		8,750.00	E1		✓		✓	
課外活動組	眾人皆領袖計劃		25/10-20/12/19	中三全級(119人)		383.95	E1	✓	✓		✓	
公民組	社會服務初體驗義工服務計劃		11月至1月	中二全級(126人)		13,099.00	E1		✓		✓	
課外活動組	旅行日		28/11/2019	全校(698人)		11,401.15	E1, E2	✓	✓		✓	
健教組	急救證書課程		26/12/19-22/1/20	中四全級(111人)		39,026.00	E1	✓	✓		✓	✓
運動校隊	運動校隊教練		全年	校隊成員(200人)		181,690.00	E1	✓		✓		
第1.2項總開支						255,760.10						

天水圍循道衛理中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
藝術	上海、杭州創意藝術探索交流團	透過境外服務/交流團，讓學生跳出課室進行體驗學習，並擴闊學生視野，親身認識及瞭解不同城市的發展，藉此建立正面的人生價值觀和待人處事態度。	27-30/11/2019	中四至中六級(10人)	1. 學生對參與境外考察活動表現積極且表達過程中有助開拓個人視野。	864.00	E4	✓	✓	✓			
體育	“鄒振先杯”粵港澳大灣區青少年田徑邀請賽		18-20/10/2019	中二至中五級(14人)	2. 境外活動包括藝術及運動範疇，學生能與香港以外的學生作出交流或比賽，增加了生活體驗及增強了專項技能的認知和態度。	1,800.00	E3,E4	✓	✓	✓		✓	
體育	運動校隊聖誕節海外田徑集訓及交流團2019-20 - 台中市		20-28/12/2019	中二、中五及中六級(4人)		24,276.56	E3,E4	✓	✓	✓		✓	
第1.3項總開支						26,940.56							
1.4	其它												
第1.4項總開支						0							
第1項總開支						293,030.46							
範疇	項目	用途					實際開支(\$)						
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源												
體育	跳遠沙池膠柱	供同學所用					40,000.00						
第2項總開支						40,000.00							
第1及第2項總開支						333,030.46							

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

天水圍循道衛理中學
 全方位學習津貼
 津貼運用報告
 2019-2020學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數:	698
受惠學生人數:	698
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 郭世民副校長